

Das kann ich nach Kapitel 4

R1 Hören Sie die Veranstaltungstipps und ergänzen Sie die Informationen auf den Notizzetteln.

1.36-37

1. *Altstadtfest*
 Wann: _____ Was gibt es: _____
 Straßenbahn: _____

2. *Chiemsee-Festival*
 Wer spielt: _____
 Kartenpreis: _____ Beginn: _____

					KB	AB
Ich kann Informationen über Veranstaltungen verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6a-b	6a-c

R2 Ergänzen Sie die Sätze.

<i>Ich finde es schade, wenn ...</i>	<i>Wenn ich ..., habe ich Angst.</i>
<i>Ich bin glücklich, wenn ...</i>	<i>Wenn ich ..., entspanne ich mich.</i>
<i>Für mich ist es traurig, wenn ...</i>	<i>Wenn ich ..., freue ich mich sehr.</i>

					KB	AB
Ich kann beschreiben, wann ich welche Emotionen habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4b	4a-d, 5b

R3 Sprechen Sie mit Ihrem Partner / Ihrer Partnerin.

A
 Ihr Partner / Ihre Partnerin erzählt. Reagieren Sie passend zu jeder Information.

 Erzählen Sie Ihrem Partner / Ihrer Partnerin: eine Einladung zu einer Party bekommen / an dem Tag lange arbeiten / nach der Arbeit zur Party fahren / nichts mehr zum Essen da sein

B
 Erzählen Sie Ihrem Partner / Ihrer Partnerin: eine Reise nach Basel machen / das Wetter schlecht sein / einen Schulfreund nach 10 Jahren wiedersehen / das Handy verlieren

 Ihr Partner / Ihre Partnerin erzählt. Reagieren Sie passend zu jeder Information.

					KB	AB
Ich kann Freude oder Bedauern ausdrücken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8b, 9	8

Außerdem kann ich					KB	AB
... Berichte über Auslandserfahrungen verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	11
... ein Lied verstehen und darüber sprechen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	10
... über Veranstaltungen sprechen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7a-c	7
... ein Fest beschreiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2, 7c	2b
... über Erfahrungen im Ausland berichten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	12b
... Einladungen, Glückwünsche, Danksagungen verstehen und aussprechen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3a-d	3a-c
... Informationen über Ereignisse verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		1

Lernwortschatz Kapitel 4

Feste und Ereignisse

die Blume, -n _____
 der Blumenstrauß, -sträuße _____
 das Ereignis, -se _____
 die Feier, -n _____
 die Führerscheinprüfung, -en _____
 die Geburt, -en _____
 die Hochzeit, -en _____
 das Jubiläum, Jubiläen _____
 der Ring, -e _____
 anbieten _____
 den Gästen etwas anbieten _____

 bekommen _____
 ein Geschenk bekommen _____

 heiraten _____
 wunderbar _____

Glückwünsche

Herzlichen Glückwunsch! _____
 Viel Glück! _____
 Alles Glück der Welt! _____
 gratulieren _____
 Wir gratulieren Euch sehr herzlich! _____

 wünschen _____
 Wir wünschen Euch alles Gute! _____

sich bedanken

Danke schön! _____
 Herzlichen Dank! _____
 Tausend Dank! _____
 Vielen Dank! _____
 danken _____

Ich danke dir! _____

Gefühle

die Angst, Ängste _____
 Angst haben _____
 die Erinnerung, -en _____
 die Freundschaft, -en _____
 das Gefühl, -e _____
 das Glück (Singular) _____
 die Kindheit (Singular) _____
 die Liebe (Singular) _____
 das Pech (Singular) _____
 So ein Pech! _____
 die Sehnsucht, -süchte _____
 leid tun _____
 Das tut mir leid! _____
 ärgerlich _____
 aufregend _____
 Ich finde es aufregend, ... _____
 böse _____
 Er ist böse auf mich. _____
 fröhlich _____
 gestresst _____
 glücklich ↔ unglücklich _____
 nervös _____
 peinlich _____
 Das ist mir aber peinlich! _____

 schade _____
 Ich finde es schade. _____

Veranstaltungen

das Feuerwerk, -e _____
 das Kinderfest, -e _____
 das Stadtfest, -e _____
 die Veranstaltung, -en _____

statt|finden _____
teil|nehmen (an) _____
historisch _____

ordentlich _____
schlimm _____
Ich finde das nicht schlimm. _____

Musik

die Band, -s _____
das Lied, -er _____
die Melodie, -n _____
der Musikstil, -e _____
klingen _____
Das Lied klingt schön. _____

überrascht _____
Ich war ziemlich überrascht. _____

andere wichtige Wörter und Wendungen

der Grund, Gründe _____
der Kreis, -e _____
ab|wechseln _____
fallen _____
Ein Glas fällt auf den Teppich. _____

im fremden Land

die Ankunft (Singular) _____
das Ausland (Singular) _____
das Wohnheim, -e _____
erzählen _____
freundlich _____
hilfsbereit _____
interessiert _____
Die Studenten sind interessiert. _____

warten _____
weg|fahren _____
beliebt _____
verschieden _____
zahlreich _____
niergends _____
niemand _____

wichtig für mich

Notieren Sie positive und negative Gefühle.





nervös, _____

