

Netzwerk – ein Lernpaket

Kursbuch

Die erste Seite: Das lernen Sie in diesem Kapitel.

Blaue Seiten: Landeskunde, Fertigkeiten- und Strategietraining

Lernziele

- sich bedanken und Glückwünsche aussprechen
- über Gefühle sprechen
- Informationen über Festivals verstehen und darüber sprechen
- über eine Stadt schreiben
- Freude/Bedauern ausdrücken
- über ein Lied sprechen
- Blogeinträge verstehen und schreiben, Überschriften finden

Grammatik

- Nebensatz mit *wenn*
- Adjektive nach dem bestimmten Artikel

Lernziele auf dieser Seite

4 ÜBER EIN LIED SPRECHEN

Ende Anfang

10 a Hören Sie das Lied *Ende Anfang* von der Band *Gaya Royal*. Wie klingt das Lied für Sie? Was gefällt Ihnen?

romantisch = traurig = poetisch = melancholisch = originell = klassisch

Ich finde, das Lied klingt poetisch. Das Lied gefällt mir gut, es klingt ... Ich mag die Melodie, aber ... Ich verstehe viel, das gefällt mir!

Große und kleine Gefühle

6 INFORMATIONEN ERFRAGEN

Unterwegs zu ...

4 a Sehen Sie das Bild an. Was ist hier los? Sprechen Sie mit einem Partner / einer Partnerin.

Wann komme ich in Berlin an? Wo ist das Kinder-Obstall? Worum steht der Zug? Worum ist der Kaffee so? Wohin kann ich meinen Koffer stellen?

66 Gut Gesagt! Sie sind ungeduldig: Mensch, wann geht es weiter? Ist das nervig! Das dauert ja ewig!

Aspekte aus der gesprochenen Sprache

Grammatik

4 a Sehen Sie die Bilder an. Was wollen die Leute wissen? Notieren Sie pro Person zwei W-Fragen.

Die Frau auf Bild 1: „Was kostet eine Fahrkarte nach Köln?“

Der Mann auf Bild 3: ...

b Tauschen Sie das Buch mit Ihrem Nachbarn / Fragen Ihre Nachbarn / Ihrer Nachbarin indirekte Fragen.

Die Frau möchte wissen, wann der Zug nach Köln ...

Arbeitsbuch

Zu jeder Aufgabe im Kursbuch gibt es eine Übung im Arbeitsbuch.

b Was sagt die Frau am Telefon? Ergänzen Sie die Sätze.

Der Zug steht schon eine halbe Stunde. So ein Chaos! Alle sind nervös. Ein Mann fragt, warum der Zug steht. ...

Indirekte Fragesätze: W-Fragen

Mann: „Warum steht der Zug?“
Der Mann fragt, warum der Zug steht.
Frau: „Wann komme ich in Berlin an?“
Die Frau will wissen, wann sie in Berlin ankommt.

Frau will wissen, wann sie in Berlin ankommt.
Mann mit zwei Kindern fragt, ...
Mann fragt seinen Papa, ...
Mann fragt ärgerlich, ...
Frau weiß nicht, ...

Spielen Sie zu dritt. Jeder schreibt drei W-Fragen auf verschiedene Zettel. Jede Zettel. Der Erste zieht einen Zettel und liest die Frage vor. Der Zweite stellt die Frage einmal, aber indirekt. Der Dritte antwortet und zieht dann den nächsten Zettel.

Wo ist der Bahnhof? Können Sie mir sagen, wo der Bahnhof ist? Das weiß ich leider nicht.

Höfliche Fragen
Indirekte Fragen sind höflicher als direkte Fragen.

Info, Strategie oder Lerntipp

Redemittel

ich beileibe mich wir beileibe uns
du beilich dich ihr beilich euch sie/Sie beileiben sich

Weitere reflexive Verben:
sich anziehen, sich ärgern, sich ausruhen,
sich beschweren, sich freuen, sich (hin)setzen,
sich Langweilen, sich treffen, sich umziehen, ...

Nebensatz mit *weil*

Hauptsatz	Nebensatz mit <i>weil</i>
Er freut sich,	weil Lisa zum Abendessen kommt.
Er ärgert sich,	weil sie nicht gekommen ist.

Konnektor Verb: Satzende

Die letzte Seite in jedem Kapitel: Übersicht über Redemittel und Grammatik

Symbole im Kursbuch

- Zu dieser Aufgabe gibt es ein interaktives Tafelbild.
- Mini-Projekt
- Hier passt eine Szene aus dem Film. Eine Aufgabe dazu gibt es auf der vorletzten Seite des Kapitels. Sie können die Film-szenen auch später ansehen.
- 2.3 Kapitel Szene
Schreibaufgabe
- Wortschatz AB
Im Arbeitsbuch gibt es mehr wichtige Wörter zu diesem Thema.
- Arbeitsbuch-Aufgabe, die man mit und ohne Hilfe lösen kann.
- Hörtext auf der CD mit Übung zur Aussprache
- Hörtext auf der CD

CD 1 Tracknummer 8

- Im **Arbeitsbuch** können Sie am Ende von jedem Kapitel
- Ihren Lernerfolg kontrollieren: **Das kann ich nach Kapitel 2**
 - die Wörter aus dem Kapitel erarbeiten und wiederholen: **Lernwortschatz Kapitel 2**

Plattformen immer nach 3 Kapiteln
Kursbuch: spielerische Wiederholung, kreatives Arbeiten und landeskundliche Themen. **Arbeitsbuch:** Prüfungstraining. Sie lernen Prüfungsaufgaben auf der Niveaustufe A2 kennen und bereiten sich auf die Prüfung Start Deutsch 2 vor.