

PDF 6

Ausgewählte Strategien zum Prüfungsteil Sprechen

Lesen Sie sich die Strategien für die mündliche Prüfung durch und kreuzen Sie fünf Strategien an, die Sie besonders wichtig finden. Sie können selbstverständlich auch eigene Strategien ergänzen. Üben Sie diese Strategien bei Ihren Vorbereitungen mit Ihrem Partner / Ihrer Partnerin.

Strategien für die gesamte Prüfung

- Ich denke kurz vor der Prüfung an ein gutes Gespräch mit einer positiven Stimmung.
- Ich lese die Aufgaben langsam, genau und eventuell mehrmals vor dem Bearbeiten.
- Ich lasse dem Prüfer / der Prüferin genügend Zeit für seine Fragen, Einwendungen und Anmerkungen und unterbreche ihn/sie nicht.
- Ich nehme in der Prüfung eine Körperhaltung ein, in der ich mich wohlfühle.
- Ich vermeide, bei Nervosität mit den Händen zu spielen.
- Ich achte während der Prüfung auf Hinweise/Tipps des Prüfers / der Prüferin.
- Ich frage beim Prüfer / bei der Prüferin nach, wenn eine Frage / ein Arbeitsauftrag unklar ist („Verstehe ich das richtig: Soll ich ...?“ oder „Wollen Sie von mir hören, was ...?“).
- Ich formuliere eine gestellte Frage mit eigenen Worten noch einmal, um sicher zu sein, dass ich die Frage richtig verstanden habe.
- Ich beobachte die Reaktionen des Prüfers / der Prüferin (Gestik/Mimik, z. B. Lächeln, Stirnrunzeln, Kopfschütteln, ...).
- Ich formuliere meine Aussagen neu/anders, wenn ich merke, dass mich jemand nicht (richtig) versteht.
- Ich bitte den Prüfer / die Prüferin um Wiederholung einer Frage/Anweisung, um Zeit zum Nachdenken zu gewinnen.
- Ich spreche/artikuliere bewusst und deutlich.
- Ich „denke laut“ und gebe dem Prüfer / der Prüferin / meinem Partner / meiner Partnerin die Möglichkeit, meine Gedanken zu verfolgen.
- Ich verwende hauptsächlich Wörter und Strukturen, die ich sicher kenne.
- Ich korrigiere eigene Fehler, wenn möglich, sofort selbst („Ich können Getränke ... Ich kann Getränke kaufen.“).
- Ich sage dem Prüfer / der Prüferin, wenn ich nicht antworten kann, warum ich nicht antworte, und bitte um einen Augenblick zum Nachdenken („Entschuldigung, ich weiß im Moment nicht weiter.“).
- _____
- _____

Strategien für Teil 1

- Ich konzentriere mich im Gespräch auf meinen Partner / meine Partnerin und nicht auf den Prüfer / die Prüferin.
- Ich höre bei den Fragen des Partners / der Partnerin genau zu und bitte (wenn nötig) um Wiederholung.
- Ich setze meine Gestik und Mimik bewusst ein, damit mein Partner / meine Partnerin mich besser versteht.
- Ich „denke laut“ und gebe meinem Partner / meiner Partnerin die Möglichkeit, (auch unfertige) Ideen von mir zu ergänzen oder zu kommentieren.
- Ich formuliere eine Frage an meinen Partner / meine Partnerin, wenn ich zu einem Punkt keine Idee habe („Haben Sie / Hast du eine Idee, wie/wo/wann/... wir ... können?“).
- _____
- _____

Strategien für Teil 2

- Ich schreibe alle meine Ideen und Einfälle zur Präsentation in Stichpunkten auf, damit ich sie nicht vergesse.
- Ich atme bei Beginn meiner Präsentation tief aus, um ruhig zu werden.
- Ich suche bei der Präsentation immer wieder kurz Blickkontakt zu den anwesenden Personen, um sicher zu sein, dass sie mich verstehen.
- Ich setze meine Gestik und Mimik bewusst ein, damit meine Zuhörer mich besser verstehen.
- Ich kontrolliere mit dem Aufgabenzettel, welcher Punkt der Präsentation als nächster kommt und ob ich zum letzten Punkt nichts vergessen habe.
- _____
- _____

Strategien für Teil 3

- Ich suche kurzen Blickkontakt mit der Person, die mir eine Frage stellt.
- Ich höre bei den Fragen des Prüfers / der Prüferin / des Partners / der Partnerin genau zu und bitte (wenn nötig) um Wiederholung.
- Wenn mir zu einer Frage nichts einfällt, sage ich das und bitte um eine andere Frage.
- _____
- _____