

Bewegte Zeiten – bewegter Unterricht?

Plurikulturalität - Diversität - LOMLOE - Künstliche Intelligenz - Hybrider Online-Unterricht sind einige der Themen, die uns derzeit im Deutschunterricht beschäftigen.

Wir möchten euch daher herzlich zu unserem didaktischen Tag einladen, um mit euch und Expert*innen über diese Themen zu reflektieren und einen regen Austausch zu ermöglichen.

Wir freuen uns, euch an diesem Tag virtuell wieder zu sehen!

Anmeldungen bitte per E-Mail an: daf-spanien@klett-sprachen.es

Uhrzeit (MEZ) Kanaren - 1 h	Veranstaltung
09:45 - 10:00	Begrüßung
10:00 - 11:00 (A)	Vortrag Dr. Daniela Hartmann Verändert die KI den DaF-Unterricht? Erste Orientierung im KI-Universum.
11:00 - 11:05	Kurze Pause
11:05 - 12:00 (B)	Workshop Virginia Gil Neue Herausforderungen für das Niveau B2
12:00 - 12:15	Pause
12:15 - 13:10 (C)	Vortrag Stephan Biermann „Wer hat Angst vorm schwarzen Mann?“ – Medien und Mediation
13:10 - 13:15	Kurze Pause
13:15 - 14:15 (D)	Vortrag Isabel Murcia Estrada, Ana Barbod (en castellano) La LOMLOE: oportunidades y desafíos para las lenguas extranjeras
14:15 - 14:20	Kurze Pause
14:20 - 15:15 (E)	Workshop Anna Pilaski, Ilga Weber Interaktive Leseabenteuer: Eine Reise nach München, Zürich, Leipzig, Frankfurt oder Berlin?
15:15 - 15:30	Abschluss
Zoom-Link	Link wird erst nach eingegangener Anmeldung verschickt
Anmeldung	daf-spanien@klett-sprachen.es

Verändert die KI den DaF-Unterricht? Erste Orientierung im KI-Universum?

Künstliche Intelligenz ist in aller Munde. KI-basierte Tools sind im Internet frei zugänglich und werden von Lernenden häufig benutzt – sei es beim Erledigen von Hausaufgaben oder beim selbstständigen Lernen. Doch wie können Lehrende KI im eigenen Unterricht sinnvoll einsetzen? Dieser Beitrag fokussiert das disruptive Potenzial der KI sowie die daraus entstehenden Fragen und Herausforderungen für die DaF-Unterrichtspraxis. Die Problematik veranschaulichen wir an KI-basierten Anwendungen, die sowohl den Schreibprozess und das Schreibprodukt als auch die Schreibkompetenz der Lernenden beeinflussen und langfristig verändern können. Dieser Vortrag hilft Ihnen dabei, sich im KI-Universum besser zu orientieren und KI-Tools im Unterricht reflektiert einzusetzen.



Dr. Daniela Hartmann ist DaF-Dozentin am Sprachenzentrum der Humboldt-Universität zu Berlin. Zudem ist sie Fortbildnerin und Speakerin zum Thema Künstliche Intelligenz im Fremdsprachenunterricht.

Neue Herausforderungen für das Niveau B2

Hybrider Online-Unterricht, soziale Veränderungen, Diversität und Nachhaltigkeit, Plurikulturalität und Mediation, steigende Heterogenität in den Lerngruppen sind nur einige der Themen, die unseren Unterricht vor allem in den höheren Niveaus bestimmen. Dieser Workshop möchte Materialien und Methoden vorstellen, die einfach und ohne viel Zeitaufwand umgesetzt werden können und allen Lernenden zu Erfolg verhelfen sollen.

Virginia Gil ist Leiterin des Klett Büros in Madrid und Fortbildnerin



Wer hat Angst vorm schwarzen Mann? – Medien und Mediation

Die „Sprachmittlung“ ist spätestens seit den neuen Deskriptoren des GER von der facettenreicheren „Mediation“ überlagert worden. Als weitere Sprachhandlung neben der Rezeption, Produktion und Interaktion, tun sich für Mediationsaufgaben im DaF-Unterricht dadurch neue Horizonte, aber auch neue Herausforderungen auf. Anhand von Beispielen aus verschiedenen Lehrwerken wollen wir genauer beleuchten, wie innovative, mediale Ideen sowie vielfältige Mediationsaufgaben ihren Weg in die aktuellen DaF- Lehrbücher gefunden haben. Wer hat Angst vor der Mediation?

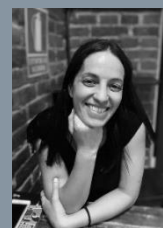


Stephan Biermann ist Fachberater und Fortbildner im Team Klett Spanien

La LOMLOE: oportunidades y desafíos para las lenguas extranjeras

La LOMLOE ha supuesto el avance hacia un enfoque más competencial del proceso de enseñanza-aprendizaje. Inspirado en la Recomendación del Consejo de Europa sobre competencias clave, el Perfil de salida del alumnado al término de la enseñanza básica establece las competencias que se han de adquirir durante la educación básica desde las distintas áreas y materias de las etapas obligatorias y no obligatorias de la Educación. Con este perfil como objetivo y con la finalidad de asegurar el logro de los objetivos de cada etapa, se ha diseñado el nuevo currículo de educación. En el caso de las áreas y materias de Lengua Extranjera, los aprendizajes están orientados a la adquisición y ampliación de los conocimientos, destrezas y actitudes que permitirán al alumnado comunicarse en idiomas distintos de la lengua castellana o las lenguas cooficiales. Este nuevo enfoque competencial supone, por tanto, una serie de oportunidades, pero también de desafíos, a los que los docentes tendremos que enfrentarnos. En esta charla se explicarán estas oportunidades y estos desafíos, para que la mejor comprensión del currículo de Lengua Extranjera pueda ayudarnos en nuestra práctica educativa.

Isabel Murcia Estrada es docente de educación secundaria desde 2010. Se ha formado en la Universidad de Almería, la Universidad de Sevilla y la Stony Brook University de Nueva York. Desde 2021 trabaja como Jefa de Servicio de Enseñanzas de Régimen General en la Subdirección General de Ordenación Académica del Ministerio de Educación y Formación Profesional. En el Ministerio, ha participado en la elaboración de los currículos derivados de la LOMLOE como coordinadora del equipo de lenguas extranjeras y lenguas clásicas.



Ana Barbod es maestra de primaria desde 2009, en activo en las especialidades de inglés y alemán y licenciada en pedagogía. Durante los últimos cursos ha colaborado con el Ministerio de Educación y el departamento de educación del Gobierno de Aragón en la revisión y elaboración de materiales LOMLOE.



Interaktive Leseabenteuer: Eine Reise nach München, Zürich, Leipzig, Frankfurt oder Berlin?

Die neue Reihe für die Stadt - Land – Abenteuer nimmt ihre jugendlichen Lernenden mit auf eine Reise an Originalschauplätze in Deutschland, Österreich und der Schweiz. Zu jeder der DaF-Lektüren gibt es eine digitale Entdeckertour mit spielerischen Aktivitäten und Wissensquiz.

Wir zeigen Ihnen auf unterhaltsame Art und Weise, wie Sie diese Lektüren motivierend, lernerorientiert und abwechslungsreich in Ihrem (Online) – Unterricht einsetzen können.



Anna Pilaski studierte an der Universität Hamburg Hispanistik und Arbeitsrecht und absolvierte an der Universidad Complutense Madrid einen Aufbaustudiengang im Bereich Deutsch als Fremdsprache. Am Goethe-Institut Madrid arbeitete sie viele Jahre als Lehrerin, Fortbildnerin sowie in der Bildungskoooperation Deutsch. Jetzt ist sie als freiberufliche Autorin, Fortbildnerin und Fachberaterin aktiv.



Ilga-Marisa Weber ist Fachberaterin und Fortbildnerin im Team Klett Spanien